**YAPIYA DAYALI ANLATIM BOZUKLUKLARI**

Bu tür anlatım bozuklukları daha çok, Türkçenin kuralları ile ilgilidir. Dolayısıyla bu tür hataları yapmamak için, dil bilgisi kurallarını iyi bilmek gerekir. Yapıya dayalı anlatım bozuklukları şu şekilde sıralanabilir:

1. Kelimenin yapısındaki yanlışlık

2. Öge eksikliğinin bulunması

3. Özneyle yüklem arasında olumluluk-olumsuzluk

uyumsuzluğunun bulunması

4.Özneyle yüklem arasında tekillik-çoğulluk açısından

uyumsuzluğun bulunması

5. Yüklem yanlışları

6. Tümleç yanılışları

7. Tamlama yanlışları

8. Ek uyumsuzluğu

9. Etken-edilgen fiillerin bir arada bulunması

10. İsim cümlelerinde ek-fiilin ortak kullanılması

Şimdi bunları tek tek açıklayalım.

**1. Kelimenin Yapısındaki Yanlışlık:**

Bir kelime dil bilgisi kurallarına aykırı türetilirse, anlatım bozukluğu söz konusudur:

**“Çekirdek yiyilip gazoz içilen, bol bol ıslık çalınıp tempo tutulan ve arada bir nara atılan bir gazino…”**

“Yemek” fiilinin edilgeni (pasifi) “yiyilmek” değil “yenilmek”tir.[[1]](#footnote-1) Bu kelime “mağlubiyet” anlamına gelen “yenilmek” fiili ile karıştırılmamalıdır. “ye-” fiil kökünden **ye-n-il-mek** , “yen-“ fiil kökünden: yen-il-mek kelimeleri karşımıza çıkmaktadır.

* Mehmet Efendi on beş yıldır bakkalcılık yapıyor.
* Yiyecekleri **kokturmuşsun.**
* **Bölgevi** sorunlar artıyor.
* Her şeyi **pahalılandırmışsınız.**
* **Bilinçleşmenin** gerçekleşmesini eğitim sağlayacaktır.
* Dilimizi **çirkinletmeyelim.**
* Sizce bu kişi kaçtı mı **kaçtırıldı mı**?

**2. Öge Eksikliğinin Bulunması:**

* *Cümlede, kullanılması gereken bir öğenin bulunmaması, anlatım bozukluğuna yol açar. Bu, daha çok ortak kullanılan öğelerde görülür. Çünkü Türkçede her fiil, öğeleri aynı eklerle kendine bağlamaz.*

“**Kardeşini yanına çağırdı, bir şeyler söyledi.”** cümlesindeki öğeleri inceleyelim: “çağırdı” ve “söyledi” yüklemdir. Çağrılan ve söylenen kişi ise “kardeşi”dir. Yani “kardeşini” öğesi her iki yüklemin ortak öğesidir. Bu ortak öğeyi yüklemlerle kullanalım. “Kardeşini çağırdı” doğru bir kullanım; ancak “Kardeşini bir şeyler söyledi.” yanlış bir kullanımdır. Cümle: “Kardeşine bir şeyler söyledi.” şeklinde olmalıdır. “Kardeş” sözcüğünü iki kez kullanmamak için “ona” da diyebiliriz.

“**Arkadaşlarını pek sevmez, hatta çoğu zaman nefret ederdi.”**

cümlesinde sevmediği kişiler ile nefret ettiği kişiler aynıdır, yani “arkadaşları” ortak öğedir. Ancak “arkadaşlarını sevmez” dense de “arkadaşlarını nefret ederdi.” denemez; “arkadaşlarından nefret ederdi.” denmeli ya da onun yerine geçen “onlardan” sözü kullanılmalıdır.

Görüldüğü gibi bu tür bozukluklar daha çok sıralı cümlelerde görülüyor, ancak birleşik cümlelerde de bu tür öğe eksiklikleri görülebilir.

**3. Özne - Yüklem Arasında Olumluluk-Olumsuzluk Uyumsuzluğu:**

* *Türkçede bazı özneler olumlu, bazıları olumsuz anlamlar verir. Buna göre yüklemlerinde olumlu, olumsuz çekimlenmesi gerekir.*

**“Hiç kimse okula gelmedi, geziye gitti.”**

cümlesinde gelmeyen ve gidenler aynı kişiler, ancak “hiç kimse” olumsuz bir öznedir ve yüklemi daima olumsuz çekimlenir. Oysa “gitti” olumlu bir çekimdir. Yani ikinci cümle özneyle uyum sağlamamıştır. Buraya “hepsi” şeklinde bir özne getirilmelidir.

Gerçi bu, sadece özneyle ilgili bir durum değildir. Bu tür kelimeler başka öğe durumunda bulunduklarında da yüklem aynı özelliği gösterir.

“**Öğretmenimiz hiçbirimizi azarlamaz, çok severdi.”**

cümlesinde yine “hiçbirimizi” olumsuz olduğundan “hiçbirimizi severdi” şeklinde kullanılmaz; “hepimizi severdi” olmalıdır.

**4. Özne-Yüklem arasında Tekillik Çoğulluk Uyumsuzluğu:**

* *Cümlede öznenin ifade ettiği kişilerle yüklemin bildirdiği kişi arasında bir uyum olmalıdır.*

Özne birinci tekil, ikinci tekil (ben, sen);

birinci tekil, üçüncü tekil (ben, o);

birinci tekil, ikinci çoğul, (ben, siz);

birinci tekil, üçüncü çoğul (ben, onlar)

kişilerinden oluşuyorsa yüklem, daima birinci çoğul kişiye(biz) göre çekimlenir:

**“**Bu işi ancak **ben ve sen** **halledebiliriz**.” (biz)

“Dışarıda sadece **ben ve o küçük çocuk kalmıştık.”** (biz)

“**Ben ve siz** yarışmada eşit durumda **değildik.**” (biz)

“**Ben ve birkaç yaşlı adam**, kahvede uzun bir sohbete **dalmıştık**.” (biz)

cümleleri buna örnek gösterilebilir.

Eğer özne ikinci tekil ve üçüncü tekil (sen, o);

ikinci tekil ve ikinci çoğul (sen, siz);

ikinci tekil ve üçüncü çoğul (sen, onlar);

kişilerden oluşuyorsa, yüklem ikinci çoğul (siz) kişiye göre çekimlenir. Ancak ikinci tekil ve birinci çoğul (sen, biz) kişiler özne olursa yüklem birinci çoğul kişiye göre çekimlenir:

**“Sen ve annen** burada ne **yapıyordunuz?**” (siz)

“**Sen hatta hepiniz** bu konuda **suçlusunuz**.” (siz)

“**Sen ve buradaki konukların**, bize yarın **gelebilirsiniz.**” (siz)

“Galiba sonunda **senle biz** aynı sonuca **ulaştık**.” (biz)

cümleleri buna örnektir.

Öznenin insan ya da başka varlıklar olması da yüklemin tekil veya çoğul oluşunu etkiler. Eğer özne bitkiler, hayvanlar, cansız varlıklar ya da soyut kavramlardan oluşuyorsa, yüklem daima tekil olur. İnsanlar çoğul özne olduğunda ise yüklem tekil veya çoğul olabilir:

“Kuşlar dallara kondular.”değil, **“Kuşlar dallara kondu.”**

**“**Sevgiler gizli kaldıkça güzelleşirler.”değil, **“güzelleşir.”** şeklinde olmalıdır.

**“Çocuklar geldi.” ve “Çocuklar geldiler.”** cümlelerinin her iki de doğrudur.

* *Bazen özneyle yüklem arasındaki uyumsuzluk, öznenin anlamından kaynaklanır.*

“**Nüfus sayımı bu yıl yapıldı, bir hayli artmış.”**

(Artan ne?)

cümlesinde “yapıldı” yükleminin öznesi “nüfus sayımı”dır. “Artmış” yükleminin öznesi ise “nüfus” olacaktır. Ancak cümlede “nüfus” diye bir özne yoktur. Sanki nüfus sayımı, “artmış” yükleminin öznesi olmuştur. Bu ise anlamca uygun değildir.

Öznenin tekillik-çoğulluk ve kişi bakımından uyuşması gerekir; aksi takdirde anlatım bozukluğu ortaya çıkar.

a) Topluluk isimleri özne ise yüklem tekil olur; ancak topluluk isimleri çoğul eki alıyorsa yüklem de alabilir:

* + Bizim takım sahaya çıktı. (çıktılar değil)
  + Takımlar nihayet sahaya çıktılar. (veya çıktı)
  + Ordular uzun süredir savaşıyor. (veya savaşıyorlar)

b) Bitki, hayvan, cansız varlık ve organ isimleri çoğul durumda özne ise yüklem tekil olur:

* Nedense köpekler sabaha kadar havladı.
* Çiçekler sıcaktan kurumuş. (kurumuşlar değil)
* Bu sıralar çok sağlam yapılmış. (yapılmışlar değil)
* Seni görünce gözlerim dolar. (dolarlar değil)

c) İnsan dışı varlıklar ***kişileştirme*** yolu ile çoğul özne ise yüklem de çoğul olabilir:

* Martılar denize dalıp dalıp çıkıyorlardı.
* Kuşlar bize selam getirdiler.
* Dağlar beyaz şallarını omuzlarına attılar.

d) Fiil isimleri, çoğul özne ise yüklem tekil olur:

* Gülüşmeler çok uzun sürdü. (sürdüler değil)
* Tartışmalar sabaha kadar devam etti. (devam ettiler değil)

e) Çoğul sayılar özne ise yüklem tekil olur:

* İki kişi bankayı soymuş.
* Derse on öğrenci girmedi.

f) Saygı, sitem, küçümseme gibi durumlar için özne tekil de olsa yüklem çoğul yapılabilir:

* Ahmet Bey bizi hatırlamadılar.
* Ayşe Hanım odasında yoklar.

g) Öznede belgisiz zamir ya da belgisiz sıfat varsa yüklem tekil olur:

* Hiçbiri sizi görmüyor. (görmüyorlar değil)
* Herkes bu konuda aynı fikirdeydi. (fikirdeydiler değil)
* Birçok kişi aynı sorunu tartışıyor. (tartışıyorlar değil)

h) Bir cümlede birden fazla özne varsa ve bu öznelerin biri 1. kişi ise yüklem 1. çoğul olur:

* Ali, Ahmet ve ben dün size uğramıştık.
* Ben ve kardeşim size inanmıyoruz.

i) Birden fazla özneden biri 2. kişi ise yüklem 2.çoğul; öznelerin biri 3.kişi ise yüklem 3. çoğul olur:

* Sen ve kardeşin derse girmemişsiniz.
* Ahmet ile o bu akşam gelecekler.
* Ben, sen, o burada nöbet tutacağız.
* O ve Murat bunu hemen yapacaklar.

Cümlede öznenin bulunmaması, öznenin gereksiz ekler alması ya da özne olmayacak bir sözün özne gibi kullanılmasından kaynaklanan anlatım bozuklukları söz konusudur.

* Dernek müdürünün yetkileri alındı ve kovuldu. (Kovulan kim?)
* O insanların sayısı azalıyor bulunmaz oluyor.
* Belediye tarafından yaptırılan dört katlı binanın inşaatı bitirildi ve hizmete girdi.
* Yaşlı adamın parası alınarak evine gönderildi.
* Viraja hızlı giren aracın lastiği patladı ve kaza yaptı.
* Herkes kazayı seyrediyor, yardım etmeyi düşünmüyordu.
* Hastanın durumu gittikçe kötüleşiyor, yerinden kalkamıyordu.
* Filmin güzelliği herkesi etkiledi; çünkü güzel çekilmişti.

**5. Yüklem Yanlışlığından Kaynaklanan Anlatım Bozuklukları:**

* *Aynı anlama gelen ek ve kelimelerin bir arada kullanılması anlatımın bozulmasına yol açar.*

**“Filan kişi sık sık bana gelir, görüşürdük.”**

Bu cümlede “gelir” fiili, “görüşürdük” fiiline bağlanarak “bana gelirdik, görüşürdük” denilmiş oluyor. “Bana gelirdi, görüşürdük.” denilmesi gerekirdi.[[2]](#footnote-2)

Yüklemle ilgili yanlışlıklar, yüklemin çatı, kişi, zaman, yardımcı fiiller, ek-fiil gibi kullanımlarda cümleye uygunluk göstermemesi durumudur.

* Kahvaltıda **çay**, peynir ve ekmek yedik.
* İçkiyi **az** sigarayı hiç içmem.
* Kimin **dürüst**, kimin dürüst olmadığını biliyor.
* Suçlamaların **yersiz** ve doğru olmadığını söyle.
* Baloya güzel bir **elbise** ve pahalı mücevherler takarak gelmişti.
* Çocuklarıyla **bazen çok** bazen de hiç ilgilenmezdi.
* Sabahları erken **kalkar** ve sakin havada **koşuyord**u.
* Annem yemek **pişiriyor**, biz de ona yardım ediyorduk.
* Boyu **kısa**, bedeni de pek biçimli değildi.
* Aldığı şeyler hem **pahalı** hem de kaliteli değilmiş.
* Bu geziye okulumuz öğrencilerinden ve disiplin cezası almayanlar katılabilecek. (Bu geziye okulumuzun disiplin cezası almayan öğrencileri katılabilecekler.)

**6)Tümleç Yanlışları:**

Özellikle sıralı cümlelerde tümleç (dolaylı tümleç, nesne, zarf tümleci) gereken yerde kullanılmamışsa anlatım bozulur. Bir tümlecin birden çok yüklem için ortak kullanımı mümkündür. Ancak bu ortak tümleç yüklemlerden birine bile uymazsa, cümlede anlatım bozukluğu söz konusudur.

“**On milyar dolara aşan borç, faizlerini ve masraflarını da eklediğiniz zaman on beş milyar dolara tırmanıyor, belki de aşıyor.”**

“… dolara tırmanıyor” sözünde tümleç-yüklem ilişkisi doğru, fakat aynı tümlecin yani “dolara” kelimesinin “aşıyor” fiiline bağlanması yanıştır. “…. doları aşıyor” ya da “bunu aşıyor” demek gerekir.[[3]](#footnote-3)

Tümleç yanlışlarını şu başlıklar altında inceleyebiliriz.

**a) Dolaylı Tümleç Eksikliği:**

* Düşman kenti bombaladı; ama giremedi.
* Çukurova’nın toprağı insanı diriltir, umut verir.
* Sizi önemseyen ve inanan insanlar var.
* Gençlerden çok şey bekliyoruz; fakat değer vermiyoruz.
* Kadının içeri girmesiyle çıkması bir oldu.
* Bu evden nefret ediyordu; ancak darda kalınca geliyordu.

**b) Zarf Tümleci Eksikliği:**

* Yeni yetişen sanatçılara yardım eder, ilgilenirdi.
* Bir daha seni görmek ve karşılaşmak istemiyor.
* Arkadaşlarını aradı, sonra buluştu
* Kötü bir beste yaptığımda beni eleştirir ve tartışırdı.
* Senin sorunlarını çözmeye çalışıyor; başa çıkmak için uğraşıyoruz.

**c) Nesne Eksikliği:**

* Size teşekkür etmek ve kutlamak istiyor. (Kimi kutlamak istiyor?)
* Yazıya özendiği, dikkatle yazdığı belliydi.
* Sana telefon açmış, merak ediyormuş.
* Evin onarımını haftaya bitirecek, sonra da satacak.
* Bu kuralların gerekli olduğunu biliyorum; ama uygulayamıyorum.
* Yardıma muhtaç olanlara yardım eder, doyururdu.
* Onun sıcacık sesi bize ulaşır, mutlu ederdi.
* Yazılarında, halkı soyanlara çatar, yerin dibine batırırdı.
* Suçlunun evini bastılar, yakalayıp polise teslim ettiler.

**1. Tamlama Yanışları:**

* *Sıfat ve isim tamlamalarının aynı tamlanana bağlanması anlatım bozukluğuna yol açar. Çünkü isim tamlamalarında tamlanan iyelik eki aldığı halde sıfat tamlamalarında tamlanan ek almaz. Dolayısıyla tamlananlar, niteliği farklı olduğundan, ortak kullanılamaz.*

**Katma Değer Vergisi, ticarî, sınaî, ziraî ve serbest meslek faaliyeti çerçevesinde yapılan mal ve hizmet teslimleri ile ithalatı konusuna alan dolaylı bir vergidir.”**

“Ticarî, sınaî, ziraî faaliyet” denilseydi sıfat tamlaması yapılmış olurdu. Ticarî, sınaî, ziraî sıfatları bir isim tamlaması olan “serbest meslek faaliyeti” sözündeki “faaliyeti” tamlananına bağlanmıştır. Yani “ticarî, sınaî, ziraî faaliyet” denilmesi gerekirken “ticarî, sınaî, ziraî faaliyeti” gibi bir tamlama yanlışı yapmıştır.[[4]](#footnote-4)

“**Kaza yerine birçok askerî ve polis aracı geldi.”**

cümlesinde “araç” sözü hem “askeri” hem “polis” kelimelerinin tamlananı durumundadır. Ancak “polis aracı” isim tamlamasıdır ve tamlanan iyelik eki almıştır. “Askeri” kelimesi ise sıfat olabilecek bir kelimedir ve “askerî araç” şeklinde sıfat tamlaması yapar; tamlananı da ek almaz. Dolayısıyla araç kelimesi ortak tamlanan olarak kullanılamaz. Cümle: “Kaza yerine birçok askerî araçla polis aracı geldi.”şeklinde olmalıdır.

Burada ayrıca sıfat tamlamalarında görülen bir özelliği de açıklayalım. **Türkçede sıfatlar çoğul anlam verirse isimler çoğul eki almaz.** Bu özellik genellikle belgisiz sıfatlarda görülür.

“**Geceye birçok davetliler katıldı**.”

cümlesinde “birçok” sıfatı çoğul bir anlam verdiği halde davetliler sözü de çoğul eki almıştır. Cümleden çoğul eki çıkarılmalıdır.

Tamlama yanlışlarını şu alt gruplara ayırmak mümkündür:

**a) Bir sıfatla bir ismin ortak tamlanana bağlanması anlatımı bozar.**

* Doğa ve toplumsal olayları inceledik.
* Dün epik ve aşk şiirleri okuduk.
* Askeri ve devlet okullarına giriş sınavı yapılacak.
* Gençlik, duygusal ve kişilik sorunları yaşıyor.
* Politik ve ahlak yozlaşması önemli bir sorundur.

**b) Çoğul anlamı taşıyan bir sıfattan sonra gelen isim tekil olmalıdır.**

* Birçok seneler geçti.
* Bizde iki türlü düşünürler vardır.
* Her türlü tedbirler alındı.
* Birçok festivaller düzenlendi bu yaz.
* Bin türlü çiçekleri derledim sana.

**c) Tamlayan Eki Eksikliği**

* Her önüne gelen aklına esen sözcüğü dilimize mal etmesi yanlıştır.
* Bu duygular geçici ve insanı yanıltıcı olduğu bilinmelidir.
* Büyük emek harcanarak yazılan eserler bilimsel bir yaklaşımla değerlendirilmesi gerekir.

“**Her ülke, dünya devletleri arasında önemli bir yer edinmek için, ekonomik açıdan gelişmesi gerekir.”**

cümlesinde “gelişmesi” sözcüğündeki iyelik ekinin, kelimeyi nereye bağladığı belli değil; “Kimin gelişmesi gerekir?” diye sorarsak “ülkenin” cevabını alırız. Öyleyse “ülke” kelimesine ilgi / tamlayan eki (-in) getirilmelidir.

Bazen de bu durumun tersi görülür.

“**Sanatçının, topluma yararlı bir kişi olmak için, eserinde mutlaka toplum sorunlarına yer vermelidir.”**

cümlesinde “Yer veren kim?” sorusuna “sanatçı” cevabını alıyoruz. Oysa cümlede “sanatçının” denmiş. Ya bu sözcükteki ilgi / tamlayan eki kaldırılmalı ya da yüklem “vermesi gerekir” şeklinde değiştirilmelidir.

**d) Tamlayan Eksikliği**

* Öğrenciye bir şey vermeden gelişmesini umma.
* Arkadaşına yardım ederek mutlu olmasını sağladı.
* Tanıdıklarından alışveriş yaparak para kazanmalarına katkıda bulunurdu.
* Çocuklarıyla her konuyu konuşur, yanlışa düşmemelerine çalışırdı.

**8.** **Etken-Edilgen Çatı Uyumsuzluğu:**

* *Bazı cümlelerde ise kelimeleri birbirine bağlayan ekler yanlış kullanılmıştır.*

**“Senin en beğendiğim yanın, derslerine düzenli çalıştığındır.”**

Yukarıdaki cümlede görüldüğü üzere, etken ve edilgen fiillerin ortak öğelerle bir arada kullanılması mümkün değildir. Cümle:“Senin en beğendiğim yanın, derslerine düzenli çalışmandır.” şeklinde düzeltilmelidir.

**“Bütün yemekleri hazırlayıp bir kenara koyulmalıdır.”**

cümlesinde “hazırlamak” etken (aktif), “koyulmalıdır” edilgen (pasif) fiillerdir. Bunların aynı öğelerle kullanılması anlatım bozukluğuna yol açmaktadır. Cümle: “Bütün yemekler hazırlanarak, bir kenara koyulmalıdır.” veya “Bütün yemekleri hazırlayıp bir kenara koymalıdır.” şeklinde düzeltilebilir.

Birleşik veya sıralı cümlelerde aynı özneyi alan yüklemlerin her ikisi de etken veya her ikisi de edilgen olmalıdır.

* Bütün sorunlar halledilip öyle gidecekti.
* Bütün sahipsiz hayvanlar toplanıp şehir dışına götürecek.
* Sorular çok dikkatli okuyarak çözülsün.
* Çok emek harcanıp az para kazanabilmiş.

**9. İsim Cümlelerinde Ek-Fiilin Ortak Kullanılması**:

* *Sıralı isim cümlelerinde ek-fiilin kullanılması da bazen anlatım bozukluğuna yol açar.*

**“O yaşlı şair geleneklere bağlı, ama yeniliklere kapalı değildi.”**

cümlesinde iki yargı vardır: Şairin geleneklere bağlı olduğu, aynı zamanda yeniliklere de kapalı olmadığı, oysa cümlede “bağlı” sözü yüklem gibi kullanılmadığından “değildi” edatına bağlanıyor ve böylece şairin geleneklere bağlı olmadığı anlamı çıkıyor. Bunu engellemek için “bağlı” sözü “bağlıydı” şekline getirilmelidir.“O yaşlı şair geleneklere bağlıydı, ama yeniliklere kapalı değildi.”

Hava güzel; fakat yağmurlu değildi.

***UYGULAMA*:** Aşağıdaki cümleleri düzeltiniz.

* ***Ekşi yiyecekleri az, acıyı ise hiç yemezdi.***
* ***Bu yazıyı değil okumak, anlamak bile imkânsız.***
* ***Ben ona ağabey, o da bana kardeşim derdi.***
* ***Toplantıda pasta ve meyve suyu ikram edildi.***
* ***Biricik arzum bu yılki sınavı kazanmak ve iyi bir bölüme girmemizdir.***
* ***Bu işi ben ve sen yapmalısınız.***
* ***Kendisine bütün sınıf adına teşekkür eder ve tebrik ederim.***
* ***Yarının mutlu günlerine özlem duyuyorum.***
* ***Bu bölge coğrafî ve iklim açısından ilgi çekici özelliklere sahiptir.***
* ***Hiçbiri anlatılanlara inanmıyor, kendi fikrinde ısrar ediyordu.***

*.*

* ***Bir yıl boyunca devamlı çalışarak kazanıldı.***
* ***Bu yasadan özel ve kamu kuruluşlarında çalışanlar yararlanacak.***
* ***Dünkü toplantıda Ali bana okul arkadaşını tanıştırdı.***
* ***Beyin zarı iltihapları iyi tedavi edilmezse ölüme hatta sara nöbetlerine yol açabilir.***
* ***Her yolda kalan insana yardım etmeliyiz.***
* ***Bu tür konuşmalar gözlerimi yaşartırlar.***
* ***Şüphesiz ki bu sözleri bazı öğrenciler duymuş olmalı.***
* ***Başarısını düzensiz çalışmasına borçludur.***
* ***Kitap için kendisine verilen paranın eksik ve yeterli olmadığını söyledi.***
* ***Herkes onu görmek istemiyordu.***
* ***Japonya’daki arkadaşıyla on yıl boyunca karşılıklı mektuplaşmış.***
* ***Büyüklere gereken saygıyı göstermeli ve incitmemeliyiz.***
* ***Bu erikler çok tatlıdırlar.***
* ***Yanına gidin, konuşup derdinizi anlatın.***
* ***Bu konuda söylenenlere inanıyor, her yerde öne sürüyordu.****.*
* ***Ağaç bayramında ben de birkaç fidan ektim.***
* ***Karaya yaklaşıyor mu, yoksa uzaklaşıyor muyuz?***
* ***Hiç kimse bu paraya bu işi yapar.***
* ***Erzurum’da hava sıcaklığı sıfırın altında eksi otuz dolaylarındaydı.***
* ***Güç ve müşkül zamanlarda üstüne düşeni yerine getirir.***
* ***Mutlaka bugün çocukluk arkadaşını belki arayacak.***
* ***Öğrencileri, teşvik etmeli, yüreklendirmeli, destek olmalıyız.***
* ***Şirketteki mevcut ikilik günden güne büyüyor.***
* ***Bu iki sınıf arasındaki ayrıcalık tespit edilemedi.***
* ***Yeni kaydolan öğrencilerin bu kadar çekimser davranmalarına bir anlam veremiyorum.***
* ***Sınavı düzenli çalışmasına karşın kazandı.***
* ***Son dakikada attığı golle takımının galip gelmesine yol açtı.***
* ***Ülkemizde bu tür ameliyatlarda ölüm şansı Avrupa’da yapılanlardan ancak yüzde bir fazladır.***
* ***Aşağı yukarı bundan tam iki yıl önceydi.***
* ***Oturduğu yerden ayağa kalktı, yanıma geldi.***
* ***O fabrikada benim iyi tanıdığım bir adam var.***
* ***Parktaki yeşil çimenlere basınca bekçiyi kızdırdık.***
* ***Kardeşim yanıma geldi, kulağıma yavaşça bir şeyler fısıldadı.***
* ***Arkadaşım gizli sırlarımızı ona da söylemiş.***
* ***Bugünden sonra sağlığınıza, sıhhatinize dikkat etmelisiniz.***
* ***Köyde birçok hayvanlar ölmüş.***
* ***Bana yardım ederek, işi kısa sürede bitirmeme neden oldu.***

**ANLATIM BOZUKLUKLARI İLE İLGİLİ UYGULAMALARIN CEVAPLARI**

Cevaplarınızı aşağıdaki cevap anahtarı ile karşılaştırınız. Uygulamada düzeltemediğiniz ya da yanlış düzelttiğiniz cümleler varsa, lütfen ilgili konu başlıklarına tekrar bakınız.

* Ekşi yiyecekleri az **yerdi**, acıyı ise hiç yemezdi.
* Bu yazıyı değil **anlamak**, **okumak** bile imkânsız.
* Ben ona ağabey **derdim**, o da bana kardeşim derdi.
* Toplantıda **meyve suyu** ve **pasta** ikram edildi.
* Biricik arzum bu yılki sınavı **kazanmanız** ve iyi bir bölüme **girmenizdir**.
* Bu işi ben ve sen **yapmalıyız**.
* Kendisine bütün sınıf adına teşekkür eder ve **kendisini** tebrik ederim.
* Özlem geçmişe duyulur.
* Bu bölge coğrafî **açıdan** ve iklim açısından ilgi çekici özelliklere sahiptir.
* Hiçbiri anlatılanlara inanmıyor, **herkes** kendi fikrinde ısrar ediyordu.
* Bir yıl boyunca devamlı çalışılarak kazanıldı.
* Bu yasadan özel **kuruluşlar** ve kamu kuruluşlarında çalışanlar yararlanacak.
* Dünkü toplantıda Ali bana okul arkadaşını **tanıttı.**
* Dünkü toplantıda Ali **benimle** okul arkadaşını tanıştırdı.
* Beyin zarı iltihapları iyi tedavi edilmezse **sara nöbetlerine** hatta **ölüme** yol açabilir.
* Yolda kalan **her** insana yardım etmeliyiz.
* Bu tür konuşmalar gözlerimi **yaşartır.**
* Mantık yanlışıdır.
* Başarısını **düzenli** çalışmasına borçludur.
* Kitap için kendisine verilen paranın eksik **olduğunu** ve yeterli olmadığını söyledi.
* **Hiç kimse** onu görmek istemiyordu.
* Japonya’daki arkadaşıyla on yıl boyunca mektuplaşmış.
* Büyüklere gereken saygıyı göstermeli ve **büyükleri** incitmemeliyiz.
* Bu erikler çok **tatlıdır**.
* Yanına gidin, derdinizi anlatın.
* Bu konuda söylenenlere inanıyor, **söylenenleri** her yerde öne sürüyordu.
* Ağaç bayramında ben de birkaç fidan **diktim**.
* Karaya yaklaşıyor mu, yoksa **karadan** uzaklaşıyor muyuz?
* **Herkes** bu paraya bu işi **yapmaz**.
* Erzurum’da hava sıcaklığı eksi otuzdolaylarındaydı.
* Güç zamanlarda üstüne düşeni yerine getirir.
* Mantık yanlışı vardır.
* Öğrencileri, teşvik etmeli, yüreklendirmeli, **onlara** destek olmalıyız.
* Şirketteki ikilik günden güne büyüyor.
* Bu iki sınıf arasındaki **farklılık** tespit edilemedi.
* Yenikaydolan öğrencilerin bu kadar **çekingen** davranmalarına bir anlam veremiyorum.
* Sınavı düzenli çalışmasına karşın kazanamadı.
* Son dakikada attığı golle takımının galip **gelmesini sağladı**.
* Yol açmak olumsuz işler için kullanılır.
* Ülkemizde bu tür ameliyatlarda ölüm **ihtimali** Avrupa’da yapılanlardan ancak yüzde bir fazladır.
* Mantık yanlışlığı vardır.
* Oturduğu yerden kalktı, yanıma geldi.
* O fabrikada iyi tanıdığım bir adam var.
* Parktaki çimenlere basınca bekçiyi kızdırdık.
* Kardeşim yanıma geldi, kulağıma bir şeyler fısıldadı.
* Arkadaşım sırlarımızı ona da söylemiş.
* Bugünden sonra sağlığınıza dikkat etmelisiniz.
* Köyde birçok **hayvan** ölmüş.
* Bana yardım ederek, işi kısa sürede **bitirmemi sağladı.**

**KAYNAKÇA**

**Öztürk, Yaşar (**2018). Türk Dili I-II Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kafka Kitap Kafe Yayınları, Denizli.

**Aksoy, Ömer Asım** (1985). Yine Dil Yanlışları, Öğretmen Yayınları, Ankara.

1. Aksoy (1985), s.18 [↑](#footnote-ref-1)
2. Aksoy (1985), s 56 [↑](#footnote-ref-2)
3. Aksoy (1985), s.52 [↑](#footnote-ref-3)
4. Aksoy (1985), s.50 [↑](#footnote-ref-4)